



ที่ ศธ ๐๖๒๔.๘/ว.๑๗๖๙

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี เลขที่ ๓

ถ. วัฒนานวงศ์ อ. เมือง จ. อุดรธานี ๔๑๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง เผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด กรณีประเมินซ้ำ

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒๙ ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๓ ปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด กรณีประเมินซ้ำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเผยแพร่ผลการ ตรวจประเมินดังกล่าว โดยสามารถดูรายละเอียดและดาวน์โหลดข้อมูลได้ทางเว็บไซต์ www.udontech.ac.th และขอความอนุเคราะห์ตอบรับเอกสารตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิศักดิ์ ขำปฏี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๔๒๒๒ ๑๕๓๘ ต่อ ๒๒๑-๓

โทรสาร. ๐ ๔๒๒๔ ๖๗๓๘

www.udontech.ac.th

ที่



.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

กรณีประเมินซ้ำ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ที่ ศธ ๐๖๒๔.๘/ว.๑๗๖๙ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้เผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพภายในอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด กรณีประเมินซ้ำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทางเว็บไซต์ www.udontech.ac.th เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาและผู้สนใจ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ได้สรุปผลรายงานดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ต่อไป วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

ฝ่าย.....

งาน.....

โทร.

โทรสาร.

ฝ่าย ๑๑๗ ๙



วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
รับที่ ๕๑๒๔ /
วันที่ ๙ ม.ค. ๖๕
เวลา ๑๐.๕๗ ผู้รับ ๖๐๖๗

ที่ ศธ ๐๖๒๔.๑๐/อศจ.อ.ด. ๑๔๕๕

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี
๗ หมู่ ๑ ถนนมิตรภาพ(อุดร-ขอนแก่น)
ตำบลหนองไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๒๕๓๐

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

วันที่ ๑๐ / ๓๐.๗. / ๐๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

เวลา ๑๐.๑๑ ผู้รับ ๕๐๖๗
จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ และให้ทำการตรวจประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาฯ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน เสนอ ผอ.วท. อุดรธานี

เพื่อโปรด

๑ ทราบ

๒ อ.พ.อ. อุดรธานี รายงานผลการประเมิน

คุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๓ / ๑๓๓๓๐๐๐ ฝ่ายแผน ๙

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรเพชร นุศรีอัน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ทพ

๙ พ.ย. ๕๕

ทพ

อ.พ.อ. อุดรธานี

อ.พ.อ. อุดรธานี

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

โทร ๐-๔๒๒๐-๗๖๗๙ ต่อ ๑๒๘

โทรสาร ๐-๔๒๒๐-๗๖๗๙ ต่อ ๑๑๖

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS E-Office : ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

๑. ทพ

๒. ทพ

(นายสิทธิศักดิ์ ชำปฏี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด กรณีประเมินซ้ำ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๑. (ดร.สรรเพชร นุศรีอิน) ประธานกรรมการ

๒. (นายมงคล แก้วรอด) กรรมการ

๓. (ดร.ประสิทธิ์ อังกนันทน์) กรรมการ

๔. (นายพิศ หมอยาดี) กรรมการ

๕. (นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม) กรรมการ

๖. (นายชำนาญ อยู่แพ) กรรมการและเลขานุการ

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน ๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินของปีที่ผ่านมา		ผลการประเมินของปีประเมินซ้ำ	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๗	๒	ต้องปรับปรุง	๓.๕๕	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๑. ตัวบ่งชี้ที่ประเมินซ้ำทั้งหมด จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
๒. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพตั้งแต่ “พอใช้” ขึ้นไป จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
๓. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” หรือ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาสร้างความตระหนักและมีความพยายามทำให้ผลสัมฤทธิ์ในตัวบ่งชี้มีการพัฒนาขึ้นอยู่ในระดับ ดี
๒. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการที่เป็นระบบ มีการดูแลติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

จุดควรพัฒนา

มีบางสาขาวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ เช่น สาขาวิชาโลหะการ สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง

ข้อเสนอแนะ

ควรติดตามดูแลสาขาวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำให้มากขึ้น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา ปีการศึกษา *๒๕๕๗

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ
วิสัยทัศน์	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
พันธกิจ	๑. จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต ๒. บริหารจัดการการอาชีวศึกษา การให้บริการทางวิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งการให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อสนับสนุนการอาชีวศึกษา ๓. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี สร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่มีคุณภาพสู่สาธารณชน ๔. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน เพื่อความเป็นพลเมืองดีของชาติ
เป้าหมาย	๑. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ ตามรูปแบบสากล และดำรงชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการบริการทางวิชาชีพ อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพสู่สังคม ชุมชน ๔. ผู้เรียนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม มีคุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม เป็นที่ต้องการต่อสถานประกอบการ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
เอกลักษณ์	สถาบันเด่น เน้นงานช่าง
อัตลักษณ์	ให้บริการอาชีพสู่สังคม
งบดำเนินการ**	๓๑,๘๐๘,๓๓๘.๕๐

*ปีการศึกษา หมายถึง ปีการศึกษาที่ระบุไว้ในรายงานประเมินคุณภาพภายในปีล่าสุด

**งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา เงินเดือนและวิทยฐานะของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
หลักสูตร ปวช.			
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์ -สาขางานยานยนต์	ปวช.๑-ปวช.๓	๔๓๙
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน -สาขางานเครื่องมือกล	ปวช.๑-ปวช.๓	๒๙๕
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ -สาขางานโครงสร้าง	ปวช.๑-ปวช.๓	๖๙
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง -สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปวช.๑-ปวช.๓	๓๒๐
	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ -สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	ปวช.๑-ปวช.๓	๓๓๗
	สาขาวิชาการก่อสร้าง -สาขางานก่อสร้าง	ปวช.๑-ปวช.๓	๘๑
	สาขาวิชาโยธา -สาขางานโยธา	ปวช.๑-ปวช.๓	๑๑๗
	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม -สาขางานสถาปัตยกรรม	ปวช.๑-ปวช.๓	๙๕
	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง -สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	ปวช.๑-ปวช.๓	๒๒
	สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล -สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	ปวช.๑-ปวช.๓	๒๙
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ -สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปวช.๑-ปวช.๓	๕๓
รวม			๑,๘๕๗
หลักสูตร ปวส.			
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเครื่องกล -สาขางานเทคนิคยานยนต์	ปวส.๑-ปวส.๒	๒๖๖
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต -สาขางานเครื่องมือกล	ปวส.๑-ปวส.๒	๒๑๙
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ -สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	ปวส.๑-ปวส.๒	๕๓
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง -สาขางานติดตั้งไฟฟ้า -สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า -สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	ปวส.๑-ปวส.๒	๑๕๒ ๑๑๗ ๓๐

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ -สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ -สาขางานเทคนิคระบบโทรคมนาคม -สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ปวส.๑-ปวส.๒	๙๒ ๘๘ ๕๐
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม -สาขางานอุตสาหกรรมการติดตั้ง -สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต -สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	ปวส.๑-ปวส.๒	๒๒ ๘๐ ๕๗
	สาขาวิชาการก่อสร้าง -สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	ปวส.๑-ปวส.๒	๔๘
	สาขาวิชาโยธา -สาขางานโยธา	ปวส.๑-ปวส.๒	๑๐๑
	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม -สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม	ปวส.๑-ปวส.๒	๕๒
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ -สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปวส.๑-ปวส.๒	๔๗
บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ -สาขางานการจัดการขนส่ง	ปวส.๑-ปวส.๒	๓๗
รวม			๑,๕๐๑
หลักสูตรวิชาชีพ สิ้น			
	-ไม่มี-		
รวม			
รวมทั้งสิ้น			๓,๓๕๘

หลักสูตร/ประเภทวิชา	รายวิชา	จำนวน (ชั่วโมง)	จำนวน (คน)
หลักสูตรวิชาชีพ สิ้น			
รวม			
รวมทั้งสิ้น			

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม (คน)
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
สายผู้บริหารสถานศึกษา	-	๑	๓	๑	๕
สายผู้สอน	-	๙๕	๖๐	๑	๑๕๖
สายสนับสนุน	๒๕	๓๔	๑	-	๖๐
รวม	๒๕	๑๓๐	๖๔	๒	๒๒๑

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดปีที่ผ่านมา แผนงาน โครงการในการพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินซ้ำ และผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินซ้ำ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

(ระบุเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินซ้ำ เป็นรายตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดปีที่ผ่านมา	แผนงานโครงการในการพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้
๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและครูผู้สอน จัดทำผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีการตรวจสอบคุณภาพผลงานโดยจัดตั้งคณะกรรมการเป็นการเฉพาะ ๒. ความต่อเนื่องในการติดตามตรวจสอบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการทำบันทึกหลังสอนของครูมีหลากหลายรูปแบบ ๓. ควรมีการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA โดยเฉพาะระบบการตรวจสอบ (C) และการนำผลจากการตรวจสอบไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	- จัดทำกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและครูผู้สอนผลิตผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้มากขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์ในระดับที่สูงขึ้นไป - จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาให้ความรู้ครูผู้สอนการฝึกอบรมการจัดการการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและการบูรณาการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน - กำหนดแนวทางขั้นตอนการดำเนินงาน กำกับติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ - ทุกกิจกรรม/โครงการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรูปเล่มและไฟล์ข้อมูลแบบ ๕ บท และหรือแบบวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการประเมินของตัวบ่งชี้ (ใช้แบบรายงานการประเมินคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้ในบทที่ ๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้ชี้แจงให้ครู นักเรียน นักศึกษา ทราบเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละชั้นปีตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ดังนี้

ระดับชั้น ปวช ๑. ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐

ระดับชั้น ปวช ๒. ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

ระดับชั้น ปวช ๓. ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๙๐

(ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐)

ระดับชั้น ปวส ๑. ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

ระดับชั้น ปวส ๒. ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๙๐

(ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐)

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีให้มากที่สุด ดังนี้

๑. การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนและ

๒. วิธีการวัดผลการเรียน

๓. มีระบบการดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา โดยให้ครูที่ปรึกษามีการพบปะนักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้งหลังเลิกแถว เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พูดคุยและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษาตามความเหมาะสม

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

จากการสร้างความตระหนักดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นทั้งหมด ๑,๙๑๔ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน ๑,๐๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๔ คิดเป็นคะแนนได้ ๓.๕๕ คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ระดับคุณภาพ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ดังนี้

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้เรียนแรก เข้าของรุ่น นั้น	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา จากผู้เรียน แรกเข้าของ รุ่น	ร้อยละ
ปวช.	อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานยานยนต์	๒๑๔	๑๐๗	๕๐.๐๐
		สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเครื่องมือกล	๑๔๙	๖๑	๔๐.๙๓
		สาขาวิชาโลหะการ	สาขางานเชื่อมโลหะ	๕๖	๙	๑๖.๐๗
		สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๗๒	๘๐	๔๖.๕๑
		สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๘๐	๑๐๗	๕๙.๔๔
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง	๖๗	๓๐	๔๔.๗๗
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานโยธา	๗๕	๒๗	๓๖.๐๐
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานสถาปัตยกรรม	๖๓	๓๒	๕๐.๗๙
		สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	๕๙	๒๒	๓๗.๒๘
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	-	-
สรุปรวม ระดับ ปวช				๑,๐๓๕	๔๗๕	๔๕.๙๙
ปวส.	อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๔๐	๙๘	๗๐.๐๐
		สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล	๑๒๗	๘๗	๖๘.๕๐
		สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	๓๕	๒๙	๘๒.๘๕
		สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	๙๒	๗๕	๘๑.๕๒
		สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	๘๕	๕๗	๖๗.๐๕
		สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ			
		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๗	๓๙	๖๘.๔๒
		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคนิคระบบโทรคมนาคม	๒๔	๑๘	๗๕.๐๐
		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๕๓	๓๖	๖๗.๙๒
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	๓๘	๑๗	๔๔.๗๓
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานโยธา	๖๐	๓๘	๖๓.๓๓

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้เรียนแรก เข้าของรุ่น นั้น	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา จากผู้เรียน แรกเข้าของ รุ่น	ร้อยละ
		สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม	๒๐	๑๒	๖๐.๐๐
		สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา			
		สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	๕๕	๓๕	๖๓.๖๓
		สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	๓๔	๒๒	๖๔.๗๐
	บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	สาขางานการจัดการขนส่ง	๒๑	๑๖	๗๖.๑๙
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๘	๓๒	๘๖.๒๑
สรุปรวม ระดับ ปวส				๘๗๙	๖๑๑	๖๙.๕๑
สรุป : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า (ระดับ ปวช และ ปวส)				๑,๙๑๔	๑,๐๘๖	๕๖.๗๔
จากสูตร ค่าคะแนน = (ร้อยละจากประเด็นพิจารณา x ๕) / ๘๐				(๕๖.๗๔ x ๕) / ๘๐ = ๓.๕๕		
ค่าคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) / ระดับคุณภาพ				๓.๕๕/ดี		

สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	- ดีมาก ๔.๕๑-๕.๐๐ - ดี ๓.๕๑-๔.๕๐ - พอใช้ ๒.๕๑-๓.๕๐ - ต้องปรับปรุง ๑.๕๑-๒.๕๐ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๐.๐๐-๑.๕๐	ร้อยละ ๕๖.๗๔ คะแนน ๓.๕๕	๔ (ดี)