

เอกสารประกอบการเรียน

Real Life English 1

ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1

รหัสวิชา 2000-1201

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556



แผนกวิชาสามัญ

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน

วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1

(Real Life English 1) รหัสวิชา 2000-1201

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

นางอิสราภา พิลาไชย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อวิจัย เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 (Real Life English 1)

รหัสวิชา 2000-1201 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชื่อผู้ศึกษา อิศราภา พิลาไชย

สังกัด วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 (Real Life English 1) รหัสวิชา 2000-1201 ผู้วิจัยทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 33 คน โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ (E1/E2) วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ก่อนและหลังการเรียน โดยใช้สถิติทดสอบทีแบบสัมพันธ์ และศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน

ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 (Real Life English 1) รหัสวิชา 2000-1201 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี พบว่าหลังการใช้การใช้เอกสารประกอบการเรียน นี้ มีประสิทธิภาพเท่ากับ $81.33/80.91$ มีดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.66 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนการเรียน ร้อยละ 66.19 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ($P < 0.01$) และผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อเอกสารประกอบการเรียน จากการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 (2000-1201) พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ: เอกสารประกอบการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ ผู้เรียน